

Střední průmyslová škola Chrudim

Výroční zpráva o činnosti školy

za školní rok 2021 – 2022

V Chrudimi dne 27.9. 2022

Základní údaje o škole

Název : Střední průmyslová škola Chrudim

Sídlo : Čáslavská 973, Chrudim IV, 537 01 Chrudim

Zřizovatel : S účinností od 1.října 2001 je zřizovatelem školy Pardubický kraj – viz Zřizovací listina č.j.: KH 5575.7 / 2003 / OŠMS ze dne 17.4.2003, ve znění změny

Zřizovací listiny č.j. KrÚ 3094/2014/9 OŠK ze dne 19.12.2013 (**příloha č.1**).

Vedení školy : ředitel – Ing. František Mihulka

zástupce ředitele pro teoretické vyučování – Ing. Petr Melichar

zástupce ředitele pro odborný výcvik a praktické vyučování – Ing. Petr Záleský

vedoucí vychovatel – Mgr. Michal Tomašík

finanční referent – p. Veronika Zlatohlávková

Adresa pro dálkový přístup : sps@sps-chrudim.cz

Webové stránky : www.sps-chrudim.cz

Školská rada SŠ : předseda – Ing. Petr Novotný

členové - Marie Kučerová

- Tomáš Bláha

Charakteristika školy

Střední průmyslová škola Chrudim vyučovala ve školním roce 2021–2022 tyto obory:

23-41-M / 01 Strojírenství

23-44-L / 01 Mechanik strojů a zařízení

26-41-M / 01 Elektrotechnika - Mechatronika

23-51-H / 01 Strojní mechanik - Zámečnick

23-56-H / 01 Obráběč kovů

23-65-H / 01 Strojník – Mechanik silničních strojů

23-65-H / 03 Strojník silničních strojů – Mechanik silničních strojů

26-52-H / 01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje – Mechanik elektronických zařízení

Škola vznikla k 1.7.2006 sloučením Střední odborné školy technické a Středního odborného učiliště Chrudim (nástupnická organizace), Střední průmyslové školy strojnické Chrudim a Středního odborného učiliště Hlinsko. Nově vzniklá škola navazuje na více než stoletou tradici výuky průmyslových oborů v Chrudimi a téměř sedmdesátiletou historii výuky především učebních oborů v Hlinsku.

Vedle výše uvedených oborů má naše škola akreditaci k vyučování dalších oborů (viz Výpis z rejstříku škol a školských zařízení – **příloha č. 2**). Škola má svojí studijní nabídkou regionální působnost, v oborech silničního stavitelství působnost celorepublikovou. Kapacity budov školy jsou vzhledem k potřebám výuky dostačující. Žádná část výuky se nerealizuje smluvní formou - škola je plně soběstačná.

Součástí školy je domov mládeže v objektu Čáslavská.

Škola má také svoji kuchyň a knihovnu.

Spolupracujeme s orgány státní správy a samosprávy, podniky a dalšími partnery s cílem zajistit uplatnění našich absolventů na trhu práce. Výsledkem této spolupráce je velmi malý počet našich absolventů, vedených u Úřadu práce v Chrudimi. Absolventi studijních oborů odcházejí převážně studovat na vysoké školy.

Ve spolupráci se základními školami okresu jsme plánovali pro žáky 9. tříd ZŠ další ročník soutěže technických dovedností. S ohledem na epidemiologická opatření se soutěž nemohla uskutečnit.

Velice dobrá spolupráce se Sdružením rodičů při naší škole je již trvalým úkazem a má pozitivní vliv jak na vlastní výchovně vzdělávací činnost školy, tak na její další aktivity (pořádání jednorázových akcí, exkurzí atd.).

V průběhu školního roku byly školou realizovány následující projekty:

1. Projekt z programu Erasmus+ , Klíčová akce 1, Vzdělávací mobilita jednotlivců (odborné vzdělávání) „Posílení odborných kompetencí žáků a pedagogů Střední průmyslové školy Chrudim“.
2. Projekt z programu Erasmus+, Klíčová akce 2, Strategické partnerství „No Enemies Violence – Equal Rights“.

Přehled učebních a studijních oborů

viz. **příloha č.2** – „ Výpis z rejstříku škol a školských zařízení.“

Údaje o pracovnících školy

Počet pracovníků a jejich strukturu bylo nutné s ohledem na počet žáků, systém financování a další okolnosti upravit tak, aby byla v souladu s potřebami školy zabezpečit pedagogickou i provozní činnost. Personální politika v minulém období a opatření zřizovatele umožňuje plně vytitit jak pedagogické, tak provozní pracovníky školy.

Pedagogičtí pracovníci - struktura

k 30.6. 2022 :

- 45 učitelů
- 6 vychovatelů

Celkem tedy k uvedenému datu 51 pedagogických pracovníků.

Provozní pracovníci

Jejich stávající počet je s ohledem na činnosti, které musí škola na základě platných předpisů zajišťovat, dostatečný. Vlivem kumulace funkcí u mnohých z nich by však, v případě jejich eventuální dlouhodobé nepřítomnosti, vznikly problémy s jejich zastupitelností. K uvedenému datu pracovalo na škole celkem 25 nepedagogických pracovníků.

Počty kmenových pracovníků školy k 30.6. 2022 :

Pedagogičtí pracovníci : 51
Nepedagogičtí pracovníci : 25

Celkem : 76 pracovníků

Přijímací řízení

Výsledkem přijímacího řízení pro školní rok 2022-2023 je následující skladba oborů a počtů žáků přijatých do 1. ročníku:

studijní obory :

23-41-M / 01 Strojírenství	21 žáků
26-41-M / 01 Elektrotechnika - Mechatronika	30 žáků
23-44-L / 01 Mechanik strojů a zařízení	12 žáků

učební obory :

23-51-H / 01 Strojní mechanik - Zámečnick	11 žáků
23-56-H / 01 Obráběč kovů	22 žáků
23-65-H / 01 Strojník - Mechanik silničních strojů	24 žáků
26-52-H / 01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje – Mechanik elektronických zařízení	24 žáků

.....
celkem 144 žáků

Do studijních oborů byli žáci přijati na základě stanovených pravidel pro přijímací řízení. Při přijímání žáků do učebních oborů jsme neprováděli přijímací zkoušky. Podmínkami přijetí bylo zdárné ukončení školní docházky a potvrzení lékaře o zdravotní způsobilosti k výuce ve zvoleném učebním oboru.

Vyhodnocení naplňování cílů školních vzdělávacích programů

Cílem školních vzdělávacích programů všech oborů vyučovaných školou je připravit žáky na úspěšný, smysluplný a odpovědný osobní, občanský a pracovní život v podmínkách neustále se měnícího světa. Struktura cílů vychází z konceptu vzdělávání pro 21. století, tj.:

- učit se a poznávat
- učit se pracovat a jednat
- učit se být
- učit se žít společně

Při naplňování těchto cílů využívají vyučující metody a formy, odpovídající charakteru předmětu a konkrétním situacím ve vyučovacím procesu. S ohledem na technické zaměření školou vyučovaných oborů je velká pozornost věnována propojení výuky s reálným

pracovním prostředím mimo školu. Má formu stáží, exkurzí či realizace předmětu odborný výcvik na pracovištích konkrétních firem. Velmi dobré materiální zabezpečení výuky jednotlivých oborů má také pozitivní vliv na studijní výsledky žáků.

Kromě přímé výuky škola rozvíjí občanské a odborné kompetence žáků také dalšími způsoby:

- sportovními a turistickými kurzy
- zážitkovými programy
- besedami
- zapojením žáků do soutěží

S ohledem na objektivní hodnocení výsledků studia žáků školy (státní maturita, státní závěrečné zkoušky) a výsledků šetření České školní inspekce lze konstatovat, že se škole daří úspěšně naplňovat výše uvedené cíle vzdělávacích programů oborů, vyučovaných školou. Neměřitelné, ale přesto velice pozitivní hodnocení převážné většiny rodičů, žáků i bývalých absolventů školy je také potěšující a zavazující.

Výsledky vzdělávání

Viz. **Příloha č. 4**

Vzdělávací proces byl zásadním způsobem ovlivněn koronavirovou krizí. Chod škol se řídil nařízeními nadřízených orgánů, která reagovala na vývoj v epidemiologické oblasti. Škola vytvořila speciální rozvrh tříd tak, aby žáci mohli zdárně absolvovat výuku dálkovým způsobem. Přestože účast žáků na takovém vzdělávání nebyla povinná, procento zapojení žáků do ní bylo relativně vysoké. Pedagogičtí pracovníci se s danou situací vypořádali obdivuhodným způsobem. Žáci všech ročníků oborů s výučním listem mohli v průběhu roku využít k výuce odborného výcviku školou nabídnutou možnost individuálních konzultací v tomto předmětu. Konkrétně to znamenalo, že výuka byla vedena ve formátu 1 učitel odborného výcviku + 1 žák. Cílem obou přijatých opatření bylo snížit deficit získaných poznatků žáků oborů s výučním listem v důsledku jejich nepřítomnosti ve výuce z důvodu koronavirových opatření státu.

Přístup žáků byl také velmi dobrý. O efektivitě vedení výuky vyučujícími (např. vhodně zvoleným poměrem mezi přímou-on-line distanční výukou a nepřímou distanční výukou) a přístupem žáků svědčí, mimo jiné, také výsledky vzdělávání především žáků, kteří v uplynulém roce končili na naší škole studium. Žáci maturitních oborů i žáci oborů s výučním listem dosáhli velmi dobrých výsledků u maturitních zkoušek a u závěrečných zkoušek (viz. dále).

Lze tedy konstatovat, že výsledky vzdělávání jsou srovnatelné s výsledky vzdělávání v předchozích letech. Je to dokladem našeho náročného přístupu k žákům hlavně maturitního studia a jejich kladné odezvě. Skutečnost, že maturitní zkoušku úspěšně složilo 95% žáků, kteří maturitní zkoušku konali, je toho jasným důkazem. Podobných pozitivních výsledků dosáhli i žáci oborů zakončených výučním listem, kdy úspěšnost složení závěrečné zkoušky byla také velice vysoká. Je samozřejmé, že úspěšnost výsledků vzdělávání žáků je především u žáků oborů s výučním listem podmíněna jejich vstupním potenciálem při příchodu ze základní školy a samozřejmě pedagogickou a výchovnou prací pedagogických pracovníků naší školy.

Žáci naší školy se ve školním roce 2021 – 2022 neúčastnili z důvodu koronavirové pandemie žádných soutěží.

Prevence sociálně patologických jevů

Preventistou Mgr. Radkem Boháčem byl připraven minimální preventivní program pro školní rok, který byl zaměřen na tři cílové skupiny : žáky, učitele a rodiče.

Pro žáky školy bylo připraveno množství aktivit, z nichž uvádíme např.:

- žáci 1. ročníku adaptační kurz
- instruktážní besedy na téma první pomoc.
- žáci vyšších ročníků měli plánované jednotlivé besedy zaměřené např. na závislosti, extremismus, partnerství, kriminalitu mládeže, rodinné právo, drogovou problematiku, domácí násilí, alternativní řešení trestních věcí, svět práce, atd., které probíhaly také v rámci předmětu Občanská nauka.

Většina z uvedených aktivit se také, bohužel, z důvodu epidemiologické situace nemohla uskutečnit.

Učitelé absolvovali druhou část besedy on-line formou na téma první pomoci, sociometrii v třídních kolektivech, hodnocení a řešení přestupků žáků atd.

Rodiče byli informováni o drogové problematice a způsobu provádění primární protidrogové prevence na škole. Dále byli seznámeni se školním řádem a strategií prevence na škole.

V průběhu školního roku bylo s rodiči řešeno několik případů porušení školního řádu školy jejich dětmi. Porušení řádu se týkalo především záškoláctví, nepřijatelnosti chování žáků, atd.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

V kategorii *pedagogických pracovníků* je možné konstatovat stav, kdy potřeby školy jsou z hlediska profesní odborné způsobilosti plně zabezpečeny. Naprostá většina pedagogických pracovníků je plně způsobilá ve smyslu Zákona o pedagogických pracovnících. Pro zbývající škola vytváří takové podmínky, aby plnou způsobilost měli možnost příslušným dalším studiím dosáhnout. Lze také konstatovat minimální fluktuaci pedagogických pracovníků, což je velmi důležité pro jejich zapojení do časově náročnějších koncepčních záměrů školy.

Důležitou oblastí je další vzdělávání pedagogických pracovníků. Je, a nadále bude, plánováno dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků tak, aby se příslušní pedagogové mohli průběžně vzdělávat v souladu s potřebami školy i jich samotných. Škola pro to vytváří organizační i materiální podmínky. Odborný a pracovní růst je pro pedagogy, zvláště pak na technicky zaměřené škole, nezbytný.

Samozřejmostí je pro pedagogické i nepedagogické pracovníky průběžné absolvování kurzů, školení, seminářů či jiných forem vzdělávání, které vyplývají buď z platných právních předpisů (oblast BOZP, požární ochrany, ekonomická problematika atd.), nebo jsou nutnou podmínkou pro provádění různých činností, prací, obsluhu strojů apod. Všechny tyto aktivity škola zařazuje do svých plánů.

Výsledky inspekce provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2021-2022 provedla Česká školní inspekce na komplexní inspekci s příznivým celkovým hodnocením - výsledky viz. **příloha č. 6.**

Výsledky kontroly provedené Pardubickým krajem

Ve sledovaném období neprovedl Pardubický kraj ve škole žádnou kontrolu v ekonomické oblasti.

Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Naší snahou je v této oblasti konat tak, aby výsledky této práce byly ku prospěchu jak žáků samých, tak školy. Jde nám především o prezentaci výsledků výchovně vzdělávací činnosti naší školy, a to jak směrem k potencionálním žákům, tak k budoucím možným zaměstnavatelům našich absolventů.

Pro žáky ubytované na domově mládeže (v případě zájmu i pro ostatní žáky) organizujeme, v rámci možností, průběžně návštěvy kulturních, sportovních a dalších společenských akcí. Bohužel jsme v této činnosti velice limitováni stávající epidemiologickou situací a částečně také finančními možnostmi.

Jak už je uvedeno výše, škola plánovala zorganizovat soutěž technických dovedností pro žáky 9. tříd základních škol okresu Chrudim a Pardubice. Ta se také nemohla uskutečnit.

Účastníme se pravidelně přehlídek škol (v uplynulém školním roce on-line formou) , organizovaných úřady práce a dalšími institucemi. Na těchto přehlídkách se snažíme neokázalým, ale přesto zajímavým způsobem prezentovat námi vyučované učební a studijní obory.

Rodičům žáků 9. tříd základních škol poskytujeme informace o naší škole přímo na jednotlivých ZŠ v rámci konání třídních schůzek sdružení rodičů – vše opět v rámci možností a platných hygienických nařízení.

Ve školním roce 2021 – 2022 jsme žákům základních škol a jejich rodičům umožnili individuální prohlídky naší školy. Této možnosti využilo téměř padesát rodičů se svými dětmi.

Spolupracujeme také s firmami, které podnikají v oblastech, pro které připravujeme naše žáky. Spolupráce probíhá v několika rovinách. Od výrobní, přes smluvně zabezpečené konání odborného výcviku žáků 3. ročníků ve firmách až po praktickou výrobní kooperaci.

Velmi pozitivně je škola vnímána také prostřednictvím organizování vzdělávacích kurzů dospělých v rámci celoživotního vzdělávání. Jedná se především o vzdělávání v oblasti silničního hospodářství a stavitelství, obrábění kovů CNC technikou a oblast hydrauliky.

Škola spolupracuje s městem Chrudim při zabezpečování akcí, městem pořádaných.

Pedagogičtí pracovníci školy se účastní jako hodnotitelé či porotci soutěží odborných dovedností a znalostí, pořádaných Pardubickým krajem nebo dalšími subjekty z oblasti vzdělávání.

Hospodaření školy

Financování chodu školy probíhalo v hodnoceném školním roce obvyklým způsobem. Komplexně jsou výsledky hospodaření zpracovány ve Výroční zprávě o hospodaření školy – viz. **příloha č. 3**. Z této zprávy vyplývá, že financování provozních nákladů (energie, materiál pro výuku, pojištění, spoje, běžné opravy a údržba) bylo v tomto školním roce prováděno dle metodiky, odpovídající letům předchozím, s obdobnými dopady. Škola dodržela všechny závazné ukazatele stanovené zřizovatelem, veškeré prostředky získané

ostatní činností byly využity pro potřebu hlavní činnosti. Veškerá vydání byla prováděna velice obezřetně s cílem minimalizovat dopad do vlastní výuky. Za dané situace, kdy se neustále zvyšují náklady na provoz školy to je ale velmi problematické. Je však zřejmé, že tento stav není dlouhodobě udržitelný a neprovedení potřebných běžných i velkých oprav přinese komplikace v příštích obdobích. Především pro objekt Čáslavská 973 by škola potřebovala získávat průběžně prostředky na opravy a údržbu vnitřních prostor (výměna osvětlovacích těles, podlahových krytin ve třídách, vymalování tříd, dílen i společných prostor).

Výše prostředků na platy se odvíjí od výkonů pedagogické práce. Přestože škola přijala do prvního ročníku studia relativně dostatečný počet žáků s dobrou naplněností tříd, na klesající počet žáků školy v průběhu školního roku (který je dán ukončením studia žáků z prospěchových a kázeňských důvodů) není možné z její strany reagovat okamžitě opatřeními v personální oblasti (snižováním počtu pedagogických pracovníků) nebo organizačními opatřeními (slučováním tříd). To je možné až po ukončení vzdělávacího období. Z tohoto pohledu tedy škola nemůže v určitém období roku fungovat relativně optimálně ekonomicky. Vedení školy provádí organizační i personální opatření ihned, jak je to z legislativního, pedagogického i organizačního hlediska možné. Přesto byla mzdová oblast hospodaření školy ve sledovaném roce pro školu oblastí úspěšnou.

Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Vzdělávání v rámci celoživotního učení je jednou z důležitých vzdělávacích aktivit školy. Škola organizuje vzdělávací kurzy v těchto oblastech :

1. Vzdělávání pracovníků silničního hospodářství a stavitelství – v této oblasti nabízíme vzdělávání jak pro pracovníky správ a údržeb silnic, tak pro pracovníky privátních zhotovitelských firem. Jedná se o převážně 5 denní vzdělávací kurzy s obsahem, požadovaným příslušnými organizacemi či firmami. Kurzy se konají buď v naší škole, nebo v místě působení konkrétní firmy. Kurzy jsou zakončeny závěrečným testem a jejich absolventi obdrží certifikát.
2. Hydraulické systémy – jedná se o specializaci, ve které byli proškoleni jak pracovníci externích firem, tak odborní pedagogičtí pracovníci naší školy (kteří vyučují žáky v oborech, kde je problematika hydraulických systémů obsahem vzdělávacích programů).
3. Kurzy CNC obrábění organizujeme pro pracovníky privátních buď samostatně, nebo ve spolupráci s Centrem andragogiky. Jedná se o vzdělávání, jehož obsahovou náplň stanovují příslušné firmy a naši pedagogové se podílejí na realizaci vlastního vzdělávacího procesu.

Projekty financované z cizích zdrojů

1. Projekt „SPŠ Chrudim – strojní vybavení školních dílen“ je realizován v gesci Pardubického kraje a směřuje ke zlepšení materiálních podmínek vzdělávání v technických oborech, které škola vyučuje. Tento projekt svým rozsahem (cca 20 mil. Kč) i zaměřením (pořízení moderních technologií a technického vybavení z oblasti

obrábění) umožňuje škole získat pro přípravu žáků podmínky, odpovídající stávajícím požadavkům ze strany zaměstnavatelů. Tento projekt je ukázkovým příkladem smysluplné a efektivní podpory technického vzdělávání zřizovatelem školy – Pardubickým krajem. Výsledky projektu jsou velmi příznivě vnímány jak odbornou veřejností, tak rodiči a žáky.

2. Projekt z programu Erasmus+ (v celkové výši přesahující 53.000,- euro) má za hlavní cíl umožnit žákům a učitelům školy odborný rozvoj. Skutečnost, že dalšími partnery v uvedených projektech jsou školy z dalších zemí EU (Slovenka, Polska, Portugalska, Itálie, Turecka), je velmi přínosná také pro jazykové vzdělávání.
3. Škola je zapojena v projektu I – KAP (Implementace Krajského akčního plánu Pardubického kraje), v rámci kterého bude v následujícím období pro pedagogy smluvních základních škol organizovat projektové dny.
4. Škola realizuje projekt Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR s názvem „Šablony SPŠ Chrudim“ v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání.

Spolupráce se sociálními partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Sociálními partnery a spolupráci s nimi lze rozdělit do dvou skupin z hlediska jejich zapojení do vzdělávacích aktivit školy:

1. Partneři, kteří se přímo angažují ve vzdělávacích aktivitách školy tím, že například :
 - umožňují žákům školy konání praxe nebo odborného výcviku ve svých prostorách
 - vznášejí požadavky na vzdělávání pracovníků
 - formulují požadavky na obsah příslušných vzdělávacích kurzů
 - podílí se na organizačních záležitostech konkrétních vzdělávacích kurzů
 - v případě potřeby vysílají své odborné pracovníky jako lektory kurzů
 - poskytují své prostory a technické vybavení k výuce dospělých

Do této skupiny lze zařadit např. Sdružení pro výstavbu silnic Praha, Správu a údržbu silnic Pardubického kraje, správu a údržbu silnic kraje Vysočina, Vysoké učení technické Brno-Ústav pozemních komunikací, Odborový svaz DOSIA, Siemens, TMT Chrudim, Brueck Zámorsk, Siag Chrudim, Metal Produkt Servis Praha s.r.o. závod Chrast, 2VV Pardubice, SVAN Chrudim, Alfa 3 Luže, CKP Chrudim, Megatech Hlinsko, NOPO Slatiňany, Kovolís Hedvikov, Dako Třemošnice, Junker Holic, BOCO Pardubice, Itax Praha, SEC electronic Dražkovice, KYB Manufacturing Czech s.r.o. Staré Čivice, Synthesia Pardubice, Metrostav a.s. Praha, TENEZ Chotěboř, SEC electronic Pardubice, JTEK Pardubice, BOCO Pardubice, EL-VY Chrudim, Foxconn CZ Pardubice, Strabag a.s., Foxconn CZ s.r.o., Transporta Czech Republic a.s., M- silnice a.s. atd.

2. Partneři, kteří pomáhají škole při plnění úkolů ve vzdělávání

Tito partneři jsou nápomocni škole v jednotlivých konkrétních činnostech, směřujících většinou k propagaci technického vzdělávání nebo ke spoluúčasti na dílčích aktivitách školy. Do této skupiny zcela jistě patří Krajská hospodářská komora Pardubického kraje, Úřad práce

Pardubice, Úřad práce Chrudim, Město Chrudim, jednotlivé základní školy v regionu, Centrum celoživotního vzdělávání Pardubického kraje atd.

Závěrem

Na základě všech výše uvedených skutečností máme za to, že školní rok 2021 - 2022 lze hodnotit v oblasti výchovně vzdělávací činnosti jako úspěšný. Opravňují nás k tomu především výsledky závěrečných zkoušek žáků učebních oborů i maturitních zkoušek, počet přijatých žáků do dalšího studia (vysokoškolského) i zájem zaměstnavatelů o naše absolventy. Také s výsledky prezentace školy můžeme být v uplynulém školním roce velmi spokojeni.

V ekonomické oblasti můžeme být relativně spokojeni s tím, že se nám podařilo dodržet sledované ukazatele. S prostředky přidělenými na provoz školy jsme byli schopni vystačit. Jejich výše však bohužel nepostačovala na nic jiného, než pouze na profinancování naprosto nezbytných položek (energie, materiál na výuku, spoje, pojištění, revize) a základní údržbářské práce. Věříme, že v této oblasti přispějí ke zlepšení situace rozhodnutí Pardubického kraje intenzivněji podporovat technické školství a změny, připravované Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR.

Součástí této zprávy je také Výroční zpráva o činnosti v oblasti poskytování informací dle zákona č. 106/1999 Sb. za rok 2021 – viz. **příloha č. 5.**

V Chrudimi dne 27.9. 2022

.....
Ing. František Mihulka
ředitel Střední průmyslové školy Chrudim

PŘÍLOHY

