

Koncepce rozvoje domova mládeže

Koncepce rozvoje domova mládeže

Zařízení: Domov mládeže

Organizace: Střední průmyslová škola Chrudim

Adresa: Čáslavská 973, Chrudim 537 01

Zřizovatel: Pardubický kraj

Adresa: Komenského náměstí 125, Pardubice 532 11

Obsah

1. Charakteristika činnosti DM	2
2. Současný stav a cíle rozvoje	2
3. Struktura pracovníků DM	3
4. Materiální a finanční podmínky	4
5. Priority rozvoje DM:	5

Schválil: Ing. František Mihulka, ředitel školy

Vypracoval: Bc. Pavel Šotola, vedoucí vychovatel

V Chrudimi 4. 1. 2023

1. Charakteristika činnosti DM

Domov mládeže při Střední průmyslové škole Chrudim (dále též DM) je školské zařízení, které poskytuje žákům středních škol a studentům vyšších odborných škol (dále jen žáci) ubytování a výchovně vzdělávací činnost, která navazuje na výchovně vzdělávací činnost středních škol a vyšších odborných škol a také zajišťuje školní stravování. V případě hodném zvláštního zřetele může být do DM umístěn i žák druhého stupně základní školy dle § 2 vyhlášky č. 108/2005 Sb.

Účelem domova mládeže je rovněž vést žáky a studenty k plnohodnotnému využívání volného času formou zájmových činností. Vzhledem k věku ubytovaných žáků patří tato skupina do nejvíce ohrožených, a právě tito žáci tráví v domově mládeže nejvíce volného času. S ohledem na tuto skutečnost nabízí domov mládeže vhodné podmínky pro výchovu, a to v oblasti zdravého životního stylu, socializace a osobnostního rozvoje.

2. Současný stav a cíle rozvoje

Domov mládeže disponuje kapacitou 168 lůžek a nabízí kvalitní ubytování, které se vyznačuje pohodlným bydlením a potřebným materiálně zajištěným zázemím. Aktuálně je domov mládeže naplněn z 80 % a jeho služby využívají žáci z několika chrudimských a pardubických středních a vyšších odborných škol. Domov mládeže je vnímán žáky jako bezpečné místo (96 % anonymních odpovědí žáků označilo v evaluaci z června 2022 domov mládeže za bezpečné místo) a to je pro vytváření existenčních, sociálních a vzdělávacích podmínek pro žáky velice důležité. Toto vnímání není samozřejmostí a je důležité neustále zlepšovat a pracovat na podmínkách vedoucích k pocitu bezpečí.

Vedení a vychovatelé domova mládeže vytváří aktivním způsobem pozitivní, bezpečnou a zdravou atmosféru. Vedou a podporují žáky k dodržování hygienických zásad, estetické úpravě vnitřních prostor a k udržování čistoty uvnitř a v okolí domova mládeže.

DM nabízí i prostory pro organizované a neorganizované volnočasové aktivity. Díky těmto prostorám mají vychovatelé více možností pro volbu volnočasových aktivit cílených na výchovně vzdělávací aspekt. Vzhledem k povahám a různorodosti prostor je důležité neustále zlepšovat jejich vybavení pro větší zájem a motivaci žáků. Právě

motivace je velice důležitá, dle výše zmíněného dotazníku žáci z 85 % uvedli, že jim je nabízeno dostatečné množství volnočasových aktivit, ale pouze 31 % žáků uvedlo, že se jich pravidelně účastní. Cílem je tedy zvyšovat kvalitu nabízených aktivit, a to jak z materiálního hlediska, tak i z hlediska profesních dovedností pedagogického pracovníka.

Výchovně vzdělávací činnost je systematicky rozpracována ve Školním vzdělávacím programu domova mládeže. Je rozdělena do věkových kategorií žáků a napomáhá tak zacílit výchovně vzdělávací činnost správným směrem v každém období vývoje žáka. K tomu, aby se mohl žák vyvíjet správným směrem je důležité, aby mu byla poskytována individuální péče a respekt k jeho individualitě. V návaznosti na to vychovatelé zpracovávají charakteristiku žáka, která umožňuje objektivní hodnocení a následně snadnější naplňování individuálního výchovného a vzdělávacího plánu. Vychovatelé též podporují rozvoj občanských kompetencí, odpovědnosti a samostatnosti u žáků tím, že jsou zapojováni do rozhodování o věcech, které se jich týkají. Poskytují jim příležitosti se vyjadřovat a možnosti obhajovat své názory.

3. Struktura pracovníků DM

Vychovatelé jsou odborně kvalifikováni dle § 16 zákona č. 563/2004 Sb., a jsou pravidelně pracovně hodnoceni, kde nedílnou součástí je i sebehodnocení. Na základě tohoto je poskytována zpětná vazba k jejich práci a návrhy pro jejich další profesní rozvoj. Pro správné fungování domova mládeže jsou nezbytnou součástí vztahy mezi pracovníky DM. Jejich vzájemná spolupráce a komunikace vede ke zkvalitňování nabízených služeb a je zároveň vzorem pro ubytované žáky. V návaznosti na to je důležitá obecná spokojenost pracovníků. Rovný přístup, znalost jejich požadavků a posuzování jejich podnětů ke zkvalitnění organizace práce.

Při výběru a přijímání nového pracovníka DM je potřebné vycházet z předem stanovených kritérií a pracovních kompetencí, díky kterým budou schopni přispívat k naplňování koncepčním záměrům DM.

4. Materiální a finanční podmínky

Budova domova mládeže prošla rozsáhlou modernizací a rekonstrukcí pro zkvalitnění ubytovacích podmínek, příprav na vyučování a k výkonu volnočasových činností. Zlepšující se kvalita ubytování, podmínky pro volnočasové činnosti a práci vychovatelů jsou podmíněny schopností vedení získávat průběžné investice a účelně využívat finanční prostředky z doplňkové činnosti. Nyní je důležité zmodernizovat prostory pro zájmovou činnost, které jsou v původním stavu a snižovat energetickou náročnost provozu. Dále je zapotřebí neustále zlepšovat bezpečnost objektu a vybavenost kanceláří vychovatelů. Z dlouhodobého hlediska bude zapotřebí zmodernizovat vestibul domova mládeže a botníky umístěné v suterénu. Vestibul je první místo, do kterého žáci při vstupu na DM vkročí a je potřebné, aby již od prvního dojmu nabývali pozitivní a bezpečné atmosféry domova.

Jako jeden z finančních zdrojů využívá domov mládeže doplňkovou činnost. Pro tuto činnost má tři garsonky, ve kterých v průběhu školního roku nabízí ubytování veřejnosti. Tyto garsonky je zapotřebí postupně zmodernizovat a zvýšit tak jejich konkurenceschopnost.

V rámci rozvoje ekologie na DM bude důležité zřízení sběrných míst na tříděný odpad a zajištění jeho pravidelného odvozu. Jedná se o jednu z možností, jak prohlubovat vztah žáků k enviromentálnímu smýšlení a uvědomování si vlastní odpovědnosti ke kvalitě životního prostředí.

5. Priority rozvoje DM:

- Neustálé zlepšování výchovně vzdělávací činnosti v návaznosti na Školní vzdělávací program domova mládeže.
- Rozvoj systému podpory motivace žáků k učení a volnočasovým aktivitám.
- Zkvalitnění materiálního zajištění ve směru k ubytování a k volnočasovým i vzdělávacím činnostem.
- Spolupráce s jinými domovy mládeže a internáty.
- Zvýšení důrazu na prevenci sociálně patologických jevů.
- Učit žáky přenést získané návyky do běžného života.
- Zkvalitňovat podporu rodičům a spolupracovat s nimi na výchově jejich dětí.
- Zaměření se na sebevzdělávání a vzdělávání vychovatelů v oblasti nových metod výchovně vzdělávací činnosti.
- Neustále pracovat na zkvalitňování pracovního klimatu, kolegiality a vzájemné spolupráce.
- Zapojování DM do projektů, grantů a dotací zaměřených na:
 - Další vzdělávání pracovníků s následným přesahem do výchovně vzdělávací činnosti.
 - Zkvalitnění materiální vybavenosti DM pro poskytování kvalitnějších služeb.
 - Na podporu rozvoje vzdělávání a výchovy žáků s přesahem do jejich osobního života.

Vyhodnocení o naplňování koncepce rozvoje domova mládeže bude probíhat jednou ročně na poradách, a to do 25. srpna konkrétního roku. Z těchto porad bude sepsán zápis.