

Přehled učebních a studijních oborů 2023/2024

Přehled učebních a studijních oborů na Střední průmyslové škole Chrudim pro školní rok 2023/2024, kdy sem nastoupí žáci současných osmých tříd, je následující:

TŘILETÉ UČEBNÍ OBORY

3 LETÉ OBORY

STROJNÍ MECHANIK – ZÁMEČNÍK 23-51-H/01

Absolventi ovládají ruční nebo strojní zhotovování součástí strojů, zařízení a prvků konstrukcí. Dále se věnují montáži, demontáži, údržbě a opravám strojů, strojních celků a zařízení. Absolvují také svářečský kurz ZK 135 W01 a ZP 311-2W01. Po vyučení nacházejí široké uplatnění při výrobě a montáži strojů a zařízení, jako zámečnické, mechanické, údržbářské, montérské, svářečské apod., v průmyslu, službách i ve sféře soukromého podnikání.



Obor je v současnosti zařazen mezi preferované obory stipendijního programu Pardubického kraje (žáci mají možnost získat prospěchové stipendium již od 1. ročníku).

OBRÁBĚČ KOVŮ 23-56-H/01

Obor připravuje žáky pro nastavení, obsluhu a údržbu základních druhů konvenčních obráběcích strojů (soustruh, frézka, bruska, vrtačka apod.), obrábění na obráběcích strojích s číslíkovým řízením a kontrolu a měření obrobků, ošetřování strojů a běžných pracovních nástrojů. V průběhu studia žáci absolvují kurz programování číslíkové řízených obráběcích strojů



STIPENDIJNÍ PROGRAM PARDUBICKÉHO KRAJE

Kam pro informace: Podrobné informace o stipendijních programech naleznete na www.klickevzdelani.cz.

Obor je v současnosti zařazen mezi preferované obory stipendijního programu Pardubického kraje (žáci mají možnost získat prospěchové stipendium již od 1. ročníku).

STROJNÍK SILNIČNÍCH STROJŮ – MECHANIK SILNIČNÍCH STROJŮ 23-65-H/03

Obor připravuje absolventy pro veškeré práce spojené s provozem a údržbou silničních strojů, strojů pro stavbu a údržbu komunikací (mimo speciální stroje pro stavbu železnic). Absolventi získají také základní dovednosti v oblasti ručního a strojního obrábění a svařování kovů. Jsou seznámeni se základními technologiemi výstavby a oprav pozemních komunikací. Absolventi jsou schopni vykonávat pracovní činnosti spojené se zajišťováním obsluhy a řízení strojních zařízení používaných při údržbě, opravách a výstavbě silničních těles. Zajišťují údržbu a opravy strojů, strojního zařízení, příslušenství a systémů souvisejících s předmětem činnosti, protože znají základní práce spojené s údržbou vozovek a používané mechanizmy. Jsou seznámeni se základními technologiemi silničního stavitelství a používanými stavebními materiály. Mohou se také uplatnit jako řidiči vozidel a mechanismů v rozsahu řídičského oprávnění skupiny B a C.

ELEKTROMECHANIK PRO PŘÍSTROJE A ZAŘÍZENÍ – MECHANIK ELEKTRONICKÝCH ZAŘÍZENÍ 26-52-H/01

Obor připravuje absolventy na činnosti spojené s výrobou, montáží, údržbou a opravami elektronických výrobků a zařízení z oblasti automatizace, měřicí a regulační techniky, výpočetní a organizační techniky, zabezpečovací a požární techniky, spotřební elektroniky, přenosových zařízení a dalších oborů pracujících s elektronickými zařízeními a přístroji. Absolventi se uplatní jako provozní elektrikáři, elektromechanici, mechanici měřících a regulačních zařízení, mechanici elektronických zařízení, montéři výtahů, chladidlových zařízení, mechanici pro administrativní techniku atd.

ČTYŘLETÝ MATURITNÍ OBOR

STROJÍRENSTVÍ 23-41-M/01

Studijní obor připravuje univerzálně vzdělané technické pracovníky pro oblast strojírenství schopné se přizpůsobit i práci v příbuzných oborech. To jim umožňuje jednak získané odborné vzdělání, jazyková vybavenost a také vzdělání v informačních technologiích. Absolventi mohou vykonávat funkce konstrukčního, technologického a provozního charakteru, dobře se uplatní v široké oblasti samostatného podnikání. Dále mohou vykonávat i náročná a vysoce kvalifikovaná dělnická povolání vyžadující maturitní zkoušku. Prosadí se i v oblasti servisních technických služeb.

ELEKTROTECHNIKA – MECHATRONIKA 26-41-M/01

Obor připravuje žáky nejen pro pracovní činnosti související se systémy automatizovaných výrobních strojů CNC a počítačově řízených robotizovaných technologických řetězců CIM, ale i jako odborníky,

kterí dokáží své vzdělání uplatnit v nejrůznějších oblastech, kde se setkají se systémy vyšších generací automatizace. To žákům umožňuje jednak získané odborné vzdělání, jazyková vybavenost a také vzdělání v informačních technologiích. Absolvent se uplatní jako střední technik–systémový specialista pracující v širším spektru odborných činností na vyšší odborné úrovni. Je schopný řešit úkoly a vykonávat pracovní činnosti vyskytující se při stavbě, montáži a oživování, uvádění do provozu či závěrečných kontrolách, ošetřování, seřizování a údržbě, diagnostice, vyhledávání závad a příčin poruch, servisní péči, obchodně technických službách.



MECHANIK STROJŮ A ZAŘÍZENÍ 23-44-L/01

Obor připravuje žáky teoreticky i prakticky pro výrobu a montáž strojních součástí a zařízení. Výroba je realizována ve strojních dílnách odborného výcviku na konvenčních strojích. Programování, seřízení a výroba na CNC strojích je prováděna v odborných CNC učebnách. Montáže, sestavování, opravování, diagnostikování a odstraňování poruch na složitých strojích a zařízeních jsou vyučovány v montážní dílně. Obor je charakterizován vyšším zastoupením praktického vyučování.

Obor je v současnosti zařazen mezi preferované obory stipendijního programu Pardubického kraje (žáci mají možnost získat prospěchové stipendium již od 1. ročníku).



TECHNOhrátky

2022



Pardubický kraj


www.sps-chrudim.cz | www.klickevzdelani.cz/technohratky

MECHATRONIK SE SAMÝMI JEDNIČKAMI

Přestože má od prvního ročníku na vysvědčení samé jedničky, není to žádný šprt. Osmnáctiletý Adam Liberský z Damírova u Čáslavi je naopak velice nadaný, přemýšlivý a mimořádně akční mladík. Na SPŠ Chrudim studuje třetí ročník oboru mechatronika a kromě úspěšného studia má i mnoho dalších zájmů. Dokonce už vyrábí svůj vlastní nábytek!

DOTAZNA

Proč jste si vybral za svou specializaci právě obor mechatronika?

To je jednoduché, protože je to jednak velice perspektivní i finančně dobře ohodnocený obor a také zahrnuje vše, co mě zajímá.

Jak jste ke svému rozhodnutí spojit svůj život s technikou dospěl?

Jako kluk jsem měl rád stavebnici Merkur, s tou jsem si hodně hrál. Postupně mě k technickému vzdělávání vedl táta, který je elektronik, ale umí i mnoho dalších věcí. Navíc máme doma dílnu, takže mi neustále radil. Pomáhal jsem mu při opravách nebo při stavbě různých přístrojů. Později už tuhle činnost nechával často jen na mně.

Byla SPŠ Chrudim vaše jasná volba?

Dá se říci, že ano. Uvažoval jsem sice ještě o stejném oboru na střední škole ve Žďáru nad Sázavou, ale na Chrudim jsem měl

lepší recenze. Když jsem pak školu navštívil při dnu otevřených dveří osobně, mnohem víc se mi zde líbilo – zejména vybavení.

Splnila se po nástupu do prvního ročníku vaše očekávání?

Příznám se, že nejsem úplně společenský člověk, takže začlenění do nového kolektivu pro mě nikdy není jednoduché. V tomto případě jsem to však zvládl docela dobře. Se spolužáky jsme brzy



vytvořili partu, skamarádili se už na adaptačním kurzu, a také učitelé jsou zde příjemní a ochotní.

Co považujete za hlavní přednost školy?

Škola získala v poslední době výborné technické vybavení – osobně oceňuji to, které se využívá v hydraulice a pneumatice. Na učitele ve svém oboru si nemohu stěžovat, mají za sebou bohatou praxi a dokáží naučit.

Už máte za sebou nějakou zkušenost s praxí?

Ano, pracoval jsem ve Foxconnu, kde jsem pájel základní desky do serverů. To však byla jen brigáda.

Máte představu, kam povedou vaše kroky po maturitě?

Určitě chci jít studovat vysokou školu – mechatroniku se zaměřením na automatizaci na Technické univerzitě v Liberci. Po skončení studií bych nejprve rád nastoupil do menší firmy, ale možná budu taky dělat něco jiného.

Co by to mělo být?

Vyrábím industriální nábytek a prodávám ho pod svou značkou Made in Industrially. Vznikla v prosinci 2021. Rekonstruoval jsem si svůj pokoj a hledal nějaký nábytkářský styl, který by mě zaujal. A tak jsem vyrobil různé doplňky z fitinek, tvarovek, černé litiny, ale třeba i ze součástí motorů, převodovek a dalších prvků. Jsou to lustry, lampičky, stojan na kytaru, různé podsvícené cedule a podobné výrobky. Nabízím je i zájemcům. Prohlédnout si je může každý na instagramu @make_it_industrially nebo facebooku @Make.It.Industrially.

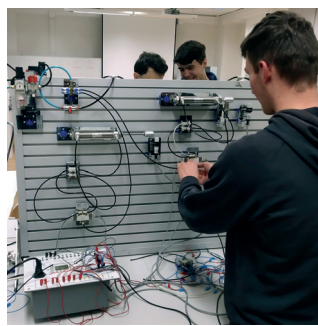
ZE ŠKOLNÍ NÁSTĚNKY

PROČ JÍT PŘÁVĚ SEM

1. SPŠ Chrudim nabízí unikátní kombinaci profesí z oblasti strojírenství, elektrotechniky a silničního stavitelství.

2. Učebny i pracoviště odborného výcviku jsou vybaveny nadstandardní technikou a technologiemi srovnatelnými s podmínkami předních firem.

3. Kvalitní pedagogický sbor je zárukou, že u maturitních i závěrečných zkoušek se pohybuje úspěšnost žáků kolem 95 %.



HVĚZDY (ZE) ŠKOLY

Město Chrudim už nevyhlašuje pouze Osobnost města a Cenu starosty, ale nově začalo také oceňovat nejlepší studenty na středních školách, které zde sídlí. Vůbec poprvé se tak stalo v březnu 2022 ve Fibichově sálu Městského muzea. SPŠ Chrudim měla při tomto slavnostním aktu hned trojnásobné zastoupení. Ocenění udělované starostou města totiž převzali mechatronik Adam Liberský za své vynikající studijní výsledky (na obrázku ukázka z jeho tvorby) a také dvojice žáků z oboru mechatronika strojů a zařízení Milan Súva a David Synek. Ti obsadili v listopadu 2021 první dvě místa na prestižní soutěži v programování CNC strojů v rámci Mezinárodního strojírenského festivalu v Brně. TECHNOhrátky všem udělují za jejich plní, talent a vzornou reprezentaci školy symbolický titul Hvězdy (ze) školy.



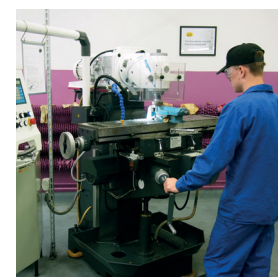
VÍTE, ŽE...

... vyučované učební obory strojní mechanik–zámečnická a obráběč kovů, stejně jako maturitní obor mechanik strojů a zařízení jsou podporovány stipendiem Pardubického kraje?

... jako jediná škola v České republice vyučuje obor mechanik/strojník silničních strojů?

... SPŠ Chrudim je nositelem prestižního titulu Škola doporučená zaměstnavateli, který jí udělili nejvýznamnější zaměstnavatelé v Pardubickém kraji?

... škola úzce spolupracuje už dvacet let s partnerskou střední školou ve slovenském Martině?





ANKETA

BAVÍ VÁS TECHNIKA? POJĎTE SEM!

Proč jste si vybrali svůj obor?



„O oboru mi řekl kamarád, který se sem hlásil, a protože mi nevyšla první přihláška, tak jsem šel s ním. Neměnil bych však už, je to tu super. Baví mě všechno – praxe, a v ní právě teď pájení, i samotná výuka teorie. Chtěl bych zde ještě získat maturitu a pak si najít práci, která mě bude bavit. Jednou bych rád

měl vlastní firmu a zůstat v oboru.“
Josef Poskočil, 18 let, 2. ročník oboru elektromechanik pro zařízení a přístroje



„Odmalička jsem měl sen studovat zemědělství, ale nakonec jsem se rozhodl být konstruktérem zemědělských strojů. Se školou jsem maximálně spokojený. Vše, co jsem od ní očekával, se naplnilo. Nejvíce mě baví právě konstruování – výpočty, modelace a simulace. Po maturitě bych chtěl pokračovat v Praze na ČVUT. Mým přáním je mít vlastní firmu na zemědělské stroje a kovoobrábění.“
Adam Králík, 17 let, 3. ročník oboru strojírenství



„Můj nevlastní otec má firmu na pozemní práce, nakoupil několik strojů, tak to byla celkem jasná volba, abychom ji mohli po něm s bratrem převzít. Baví mě odborný výcvik, práce s motory a stroji. Škola je dobře vybavená a také učitelé jsou zde fajn. Až dostuduji, půdu rovnou pracovat. Je to obor pro ty, které zajímají motory a práce na velkých strojích.“
Jurij Popadyne, 17 let, 2. ročník oboru strojník silničních strojů

„Zajímala mě technika už na základní škole, tak jsem hledal nějaký zajímavý obor. Rozhodně bych neměnil. Baví mě práce na strojích i s kovem, který jde krásně zpracovávat. Ještě bych chtěl na této škole absolvovat obor mechanik silničních strojů. Konkrétní pracovní sen zatím nemám, ale určitě zůstanu u jednoho z těchto oborů.“
Vít Pavelka, 17 let, 2. ročník oboru obráběč kovů



VIZITKA ŠKOLY

Adresa:
Střední průmyslová škola Chrudim
Čáslavská 973
537 01 Chrudim

Kontaktní údaje:
Tel.: 602 865 631
E-mail: info@sps-chrudim.cz
Web: www.sps-chrudim.cz

Ředitel: Ing. František Míhulka



Nabízíme absolventům perspektivu

SPŠ Chrudim připravuje žáky technických oborů více než 120 let. V současné době vyučuje sedm oborů – tři studijní, zakončené maturitou, a čtyři učební, zakončené učňovskou zkouškou. „Společenský vývoj ukázal nezbytnost technického vzdělávání. Jsme připraveni pružně reagovat na potřeby pracovního trhu, k čemuž máme v naší škole vytvořeny kvalitní personální i materiální podmínky,” říká ředitel školy Ing. František Míhulka.

PTÁME SE

Jak byste co nejvýstižněji charakterizoval vaši školu?

Jsme školou, která vyučuje žáky maturitních a učebních oborů s technickým zaměřením z oblasti strojírenství, elektrotechniky a silničního stavitelství. Kromě odborných a jazykových znalostí nám velmi záleží na osobnostních vlastnostech absolventů. Způsobem výuky, komunikací s žáky i rodiči, nabídkou mimoškolních činností a dalšími aktivitami se snažíme docílit toho, aby žáci dosahovali co nejlepších studijních výsledků, zároveň se ve škole cítili dobře a panovala v ní přátelská a tvůrčí atmosféra.

V čem spočívají její hlavní přednosti?

Našel bych jich snadno mnoho. Určitě je to velmi kvalitní sbor pedagogických pracovníků a samozřejmě výborné a v některých oblastech velmi moderní až špičkové vybavení výuky strojí, zařízeními, měřicí technikou, výpočetní technikou a dalšími pomůckami. Ve škole převládá přátelská a tvůrčí atmosféra mezi všemi zainteresovanými – učiteli, žáky nebo rodiči. Vyučujeme navíc obory velice žádané na trhu práce, máme zajímavou nabídku mimoškolních aktivit včetně tematických či sportovních pobytů žáků v zahraničí. A také garantujeme

„Všichni naši absolventi najdou ve svém oboru práci bez jakýchkoliv problémů.“

výborné uplatnění absolventů všech oborů na trhu práce i ve studiu vysoké školy.

Jaké benefity nabízíte žákům ve spolupráci z řad zaměstnavatelů?

Naše škola dlouhodobě spolupracuje s desítkami firem regionu i vzdálenějších míst. Žáci maturitních oborů se mohou v těchto firmách účastnit studijních stáží, kde řeší úlohy, jejichž výsledky mohou následně prezentovat v praktické části maturitní zkoušky. Žáci učebních oborů absolvují ve druhém pololetí třetího ročníku ve firmách výuku odborného výcviku, jejímž úkolem je adaptovat je na reálné prostředí firem a umožnit jim prezentovat se ve firmách. Většinou firem žáci na praxích finančně odměňují.

Jsou vaši absolventi kvalitně připraveni na vstup do pracovního procesu?

O kvalitě připravenosti našich absolventů buď k absolování vysoké školy, nebo ke vstupu do pracovního procesu svědčí jejich výsledky u maturitních zkoušek a závěrečných zkoušek v uplynulých letech. U obou typů zkoušek dosahují naši absolventi dlouhodobě výborných výsledků, vyjádřených úspěšností kolem 95 % v rámci celé školy. To je vysoko nad celorepublikovým průměrem, který je například u maturitních oborů 75 %. Všichni naši absolventi, kteří chtějí ve studovaném oboru pracovat, najdou práci bez jakýchkoliv problémů. V posledních letech registrujeme takový zájem o absolventy všech našich oborů, že kdybychom jich měli dvojnásobný počet, všichni by zaměstnání získali.

Je třeba také dodat, že ve velké většině firem jsou jim nabízeny velice zajímavé platové podmínky.



OPSÁNO Z TABULE

ZAZEMÍ V MODERNÍM STŘIHU

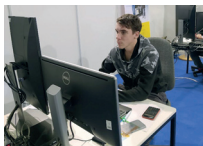


V uplynulých letech se SPŠ Chrudim dočkala **velké modernizace svého zázemí**. Podstatnou změnou prošly budovy areálu školy v Čáslavské ulici. Za přispění Pardubického kraje

byly v ceně 40 milionů korun za plného provozu **kompletně zatepleny a opatřeny novou fasádou**. Náklady na vytápění rázem klesly o třetinu. Výrazně se podařilo vylepšit i **technické a technologické vybavení** – ve strojních dílnách v Čáslavské za 28 milionů korun a v dalších v areálu bývalé Transporty za 22 milionů. Za tyto prostředky se nakoupily především CNC obráběcí stroje a škola také jako druhá v ČR získala **3D měřicí pracoviště** nejen pro laboratorní měření, ale i k využití pro firmy. Dílny se navíc dočkaly nových podlah a osvětlení.

NA SOUTĚŽÍCH SBÍRAJÍ ÚSPĚCHY

Žáci SPŠ Chrudim se účastní mnoha soutěží odborných dovedností, organizovaných na republikové i regionální úrovni. **A pravidelně z nich vozí výborné výsledky**. Kvůli pandemii Covidu-19, která výrazně omezila organizaci těchto akcí, tak nemohli své



kvality ukázat budoucí **obráběči kovů, zámečníci ani mechatronici**. Vynikajícího úspěchu však dosáhla v listopadu 2021 dvojice žáků oboru mechanik strojů a zařízení **na soutěži v programování CNC strojů** při Mezinárodním strojírenském veletrhu v Brně – **zvítězil Milan Súva** (na snímku) a **David Synek** skončil druhý. V březnu 2022 obsadil **Martin Cermák** na regionálním kole soutěže oboru elektrikář–slaboproud v České Třebové solidní šestou pozici.

FIRMY KLÍČOVÝMI PARTNERY

SPŠ Chrudim **spolupracuje v regionu zhruba se 45 firmami z oblasti** strojírenství, elektrotechniky a silničářství. V nichž mají možnost žáci chodit na praxi, případně získat také zaměstnání. Klíčovým partnerem pro obory strojní mechanik a mechanik strojů a zařízení je společnost **TMT Chrudim**, vyrábějící transportní, manipulační a dopravníkovou techniku. Tím, že produkty exportuje téměř do celého světa, mohou absolventi vycvičením na montáži i do zahraničí. V elektrotechnickém průmyslu jde především o společnosti **vyrábějící zakázky pro automobilový průmysl** – v nich mohou žáci z pohledem ke své kvalifikaci rychle pracovní výtřást až do funkce směnových mistrů nebo vedoucích provozu. O mechaniky silničních strojů mají zájem zejména velké firmy jako například **Metrostav**.



Na strojírenské cestě v otcových šlépějích

Sport, nebo pracovní kariéra? Podobné dilema se prý rýsuje před Jiřím Dostálem, žákem třetího ročníku oboru mechanik strojů a zařízení na SPŠ Chrudim. Na jednu stranu ho velice baví obor, který si vybral, na tu druhou zase sní o dráze špičkového beachvolejbalisty a reprezentanta. Dobře však ví, že nejprve bude muset zvládnout maturitu a po ní zřejmě i další studium.

PŘÍBĚH

„Plánuji studium na vysoké škole. Ještě však nevím, zda se rozhodnu pro strojírenskou fakultu nebo fakultu tělesné výchovy a sportu. Jsem totiž vášnivý sportovec a hraji beachvolejbal. Docela mi to jde. **V kategorii kadetů se nám podařilo získat na mistrovství České republiky bronzovou medaili. Zatím však hledám nějakého stálého spoluhráče,**“ vysvětluje dlouhán z pardubické městské části Popkovic.

K oboru ho přivedl táta, který je soustružník a celý život se pohybuje ve světě techniky. Také Jiřího odmalička zajímalo strojírenství, zkoušel však vyrábět věci i ze dřeva a na základní škole ho bavila matematika a fyzika. V deváté třídě tak byl vlastně jeho výběr strojírenské školy jasný.

„Hlásil jsem se do Chrudimi a do Hradce Králové. **Dostal jsem se na obě střední školy, ale byl jsem rozhodnutý jít do Chrudimi. Dílny v Hradci totiž nebyly zdaleka tak dobře zařízené jako zde.** Všechny stroje tu byly nové, bylo jich také víc a k tomu se navíc přidalo příjemné prostředí. Po příchodu do prvního ročníku to bylo fajn, postupně jsme se spolužáky

absolvovali adaptační kurz, lyžařský výcvik i vodácký kurz. Tím se vytvořila výborná parta. A ani na učitele si nemohu stěžovat, jsou dobří a ochotní,” oceňuje osmnáctiletý mladík.

Volbu svého oboru si nemůže vynachválit. Říká, že ho zvládne každý, kdo alespoň trochu ovládá matematiku s fyzikou, chce se naučit pořádnému řemeslu a baví ho práce s moderními stroji. Vše ostatní se už totiž v chrudimské průmyslovce naučí.

„**Možnosti dalšího uplatnění jsou pro absolventy oboru mechanik strojů a zařízení opravdu široké.** Zvládáme třeba obsluhu a programování CNC strojů, ovládáme však i konvenční soustruhy a frézky, věnujeme se také zámečnické činnosti včetně sváření. Dá se říci, že je to taková strojírenská všehochuť, která mě však velice baví,” popisuje pestré aktivity z praktického výcviku.

A protože v ročníku patřil k nejlepším žákům, reprezentoval SPŠ Chrudim v roce 2021 na soutěži v programování CNC strojů v průběhu Mezinárodního strojírenského veletrhu v Brně. V programování jazykem Fanuc se mu dařilo natolik, že v polední části soutěže se umístil na děleném druhém až třetím místě.

„Mechanik strojů a zařízení je rozhodně velice perspektivní a žádaný obor, bez problémů se s ním člověk užívá. **Kdo ho zvládne, odkryje se před ním celá šíře strojírenství a naučí se mnoho důležitých souvisejících činností. Jsem spokojený s tím, že jsem si ho vybral,**“ dává definitivní razítko na svou studijní volbu.

„Kdo zvládne tento obor, odkryje se před ním celá šíře strojírenství.“



vedením profesionálních vodáků. **Pro výuku tělesné výchovy** jsou k dispozici dvě tělocvičny, dvě posilovny i venkovní prostory. Žáci se pravidelně účastní okresních i regionálních turnajů **ve fotbalu, futsalu, volejbalu, florbalu, basketbalu, hokejbalu a stolním tenisu**. Před obdobím covidové pandemie, kdy utichly prakticky všechny sportovní aktivity, patřili k nejlepším na okrese **basketbalisté a fotbalisté**, kteří sbírali úspěchy v Poháru Josefa Masopusta.

EFEKTIVNÍ MOTIVACE ŠKOLÁKŮ

SPŠ Chrudim volí už od roku 1996 zajímavý způsob, jak **žákům devátých tříd vybraných základních škol** přiblížit vyučované obory. V průběhu školního roku pro ně pořádá motivační projekt nazvaný **Soutěž technických dovedností**. Akce je organizována nejen pro chlapce, ale mohou se jí zúčastnit také dívky, které mají zájem o vzdělání v technických oborech. **Soutěží se ve dvou kategoriích**. Žáci mají možnost vyzkoušet si buď **práci s kovem a dřevem** při výrobě modelu ručního hamru, nebo si zvolit **elektro zaměření**, kde si vyrobí blízkající okruh reagující na zvuky. Škola během návštěvy žáky informuje **o nabídce oborů vzdělání** a formou exkurze je seznámí **s vybavením jednotlivých učeben a dílen**.



FOTOALBUM



Na adaptačním kurzu si nováčci vyzkoušejí například i jízdu na raftu.



V domově mládeže je zábavy víc než dost – vyřezávají se třeba halloweenské dýně.



Lyžařské výcvikové kurzy absolvují žáci v krkonošském středisku v Janských Lázních.



Maturitní plesy často zpestřují budoucí maturanti pozoruhodnými úbory i tanečními kreaemi.



Takhle už se v dílnách ohánějí žáci základních škol, kteří se zapojili do projektu Soutěž technických dovedností.